

---

# 共青科技职业学院

## “十三五”发展规划及中长期发展愿景展望（2016—2030）

按照《国家中长期教育改革和发展规划纲要》（2010-2020年）（中发[2012]12号）《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》《江西省教育厅关于做好教育事业发展“十三五”规划编制工作的通知》等文件要求，根据十八届三中、四中、五中全会精神，结合国家“一带一路”的经济发展需要及江西省发展与学校实际情况，编制了学校“十三五”发展规划及中长期发展愿景展望。

未来十五年，是我校创新发展的历史转折时期。我们必须正确判断发展形势，明确发展方向。一要正确把握全球化发展律动的脉搏，不断明确科技职业教育发展走向。进入新世纪，世界各国经济实力和科技水平竞争的关键渐趋指向产业结构调整 and 劳动者素质加快提升两大领域，职业教育现代化和人才培养高端化已上升为国家战略。新世纪以来召开的第三次全国职业教育工作会议，已将“大众创业，万众创新”和加快发展现代职业教育体系，作为提升国家产业再造能力、劳动大军创业就业能力和综合国力的战略举措。加快发展产教融合的现代职业教育已成为我国职业教育大发展的必然选择。二要及时跟踪新技术革命演变步伐，不断充实现代职业教育发展内涵。新时代新阶段技术革新颠覆化、技术进步智能化、特色人才培养高端化的现代职业教育特性愈益凸显，伴随着新发明、新技术层出不穷和经济社会发展日新月异的时代主旋律，以大力发展现代职业教育为契机，内化质素，外构体系，加快提升高素质劳动者和技术技能型人才培养质量，重塑中国社会核心竞争力，已成为中国现代职业教育发展的重要使命。三要始终瞄准中国中长期发展目标，不断革新现代职业教育服务业态。着眼于两个一百年奋斗目标，为在2020年全面建成小康社会，基本实现工业化、教育现代化并进入创新型国家行列，不断培养出数以亿计的工程师、高级技工和高素质人才，为广大年轻人打开通向成功的大门，提高中国制造和中国装备的市场竞争力，促进经济转型升级，满足人民群众生产生活多样性需求，作出现代职业教育新贡献并树立其应有地位。四要牢牢抓住高等教育综合改革历史性机遇，不断强化自身发展功

---

能。在国家新一轮全面深化改革大潮中，高等教育综合改革为科技职业教育创新发展提供了更加广阔的空间。紧紧抓住后发超越新机遇，不断推进体制机制、办学模式、培养模式、教学科研和实践教学手段创新，全面提高现代科技职业教育治理能力和社会服务能力，不断提升我校办学层次与水平正逢其时。五要紧紧盯住江西省建设牵引指标，不断找准自身发展定位。昌九一体化及共青城市建设作为省战略开启了江西经济社会发展新征程。着眼江西经济结构转型升级新趋向，始终把支持科技与现代职业教育，积极参与江西现代教育体系建设，科学谋划科技类职业院校发展方向，着力调整专业设置结构，大力深化现代职业教育内涵建设，努力提高科教类技术技能型人才培养质量和服务江西经济社会发展能力，已成为新时代对江西科技职业教育的新召唤。

形势决定任务，实干成就未来。在我国全面建成小康社会、基本实现工业化和教育现代化国家战略指引下，在建设江西经济，谱写美丽中国江西篇章大潮中，我们必须以“四个全面”战略布局为统领，善于正确判断新形势，敢于抢抓新机遇，勇于接受新挑战，乐于探索新常态，坚持创新、协调、绿色、开放、共享“五大”发展理念，以全面构建江西现代职业教育体系为指引，以服务江西经济社会发展为己任，以江西经济结构调整和我校转型升级为主线，以创新发展为主题，以加快提高人才培养质量和社会服务能力为重点，统筹谋划发展大局，合理配置有效资源，充分调动一切积极因素，稳扎稳打，后发跨越，连上新台阶，为努力实现五年内建设并升格成为应用技术型本科院校、十二年内建成专业硕士学位培养单位、十五年内建成江西科技教育与现代职业教育双高地“三步走”战略目标而不懈奋斗。为此，特制定本规划。

## 上 编

### 共青科技职业学院“十三五”发展规划（2016-2020）

#### 一、规划依据（详见附件1）

学校校园占地面积600亩，在校生5424余人，生均73.75平方米。校舍建设总面积16.2万平方米（在建校舍8699平方米），生均29.87平方米，其中，教学行政及辅助用房面积10.2万平方米，生均18.8平方米；图书馆面积7852平方米，现有实验实训室面积23896平方米。

学校设有工程、经济管理、航海、教育、艺术5个二级学院，专科专业23

---

个。现有教职员工 513 人，专任教师折合 296 人（生师比 18.32:1），其中，高级职称教师 73 人，占专任教师总数的 24.7%；硕士及以上学位教师 76 人，占专任教师总数的 25.7%；双师型教师 154 人，占专任教师总数的 52%。

建有一批校内外实习实训基地，教学科研仪器设备资产总值 5053 万元，生均 9316 元；馆藏纸质图书 44.6 万册，生均 82 册；电子图书 172.5GB；取得省财政支持实训中心项目 2 项。

学校以 ISO2008 国际质量管理体系和航海国际船员质量管理体系相结合进行教育管理改革，走内涵式发展道路。不断加强师资队伍建设，狠抓教学管理，优化人才培养方案，不断提高人才培养质量；深化产教融合、校企合作、工学结合和“校企一体化”办学，不断提升实用性应用人才培养质量；适应产业结构调整需求，调整和优化专业结构，培养适合区域经济建设和社会发展急需的高素质技术技能型人才。

## 二、办学定位

### （一）指导思想

以中国特色社会主义理论和“四个全面”战略布局为指导，全面贯彻党的教育方针和国家教育发展战略，坚持社会主义办学方向，坚持推进依法治校方略，坚持公益性办学原则，秉承“科教兴国、科技兴赣、科技强校”、“养赣鄱技术之星，育共青优秀英才”的传统，坚持“理事会领导、校长负责制、党委政治核心作用、教授治学、民主管理”基本治理结构，坚持“励志、博学、厚德、创新”校训，坚持人才强校、质量立校、特色树校、文化兴校、管理优校发展理念，坚持以立德树人为根本，以办好现代高职教育为基础，以服务江西经济社会发展为宗旨，以培养高素质劳动者和高端化技术技能型人才为中心，以促进“大众创业、万众创新”和社会就业为导向，以落实国家“一带一路”和江西经济发展战略为契机，以创新发展为主题，以学校转型升级和提升核心竞争力为主线，紧紧围绕江西十三五期间重点发展的产业，以发展工科专业群和新兴专业为特色，以提升内涵建设水平为重点，以“职业教育五个对接”和应用技术型本科专业建设为抓手，以产学研用相结合为纽带，大力推进校企合作、产教融合发展进程，努力把我校建设成为国内有特色、省内有地位、民办教育领域有声望的高水平应用技术型高校，积极为江西经济社会发展作出新贡献。

---

## （二）办学定位

1. 学校为应用技术型高等职业院校，面向国家和地方的经济社会发展需要，围绕江西产业建设专业群，涵盖交通运输类、装备制造类、电子信息类、土木建筑类、文化艺术类、财经商贸类、教育类、旅游类等学科门类，突出水上运输业、制造与经贸方向的专业特色。未来十五年将学校建成国内有质量、有特色的应用技术技能型高校。

2. 学校以全日制专科教育为主，提供继续教育和职业培训服务，在条件成熟的专业开展应用技术型本科教育。

3. 学校开展与制造、海运、网络信息、经贸、旅游等产业发展密切结合的应用研究，帮助企业解决问题，并提供社会服务。

## （三）发展定位

1. 办学类型定位：应用技术技能型高等职业教育。

2. 办学层次定位：以高职专科教育为主，努力发展高职本科教育，积极开展多元化、多样性的职业资格认证、职业技能培训和继续教育。

3. 专业结构定位：以江西工业化和城镇化及主要产业再造为导向，形成以工学为重心，航海学为特色，财经、艺术、教育学等协调发展的专业布局。围绕海运、机械制造、建筑工程、信息技术、经贸、旅游和一带一路经济建设服务等江西重点开发产业，不断优化学校专业设置结构，重点打造和培育航海技术、轮机工程技术、数控技术、软件技术、旅游管理、产品艺术设计等申本专业，努力形成若干个方向集中、重点突出、特色鲜明、优势明显的区域一流和国内外有影响的主干专业集群。

4. 培养目标定位：培养“技术基础实、实践能力强、职业素养高”具有社会责任感，富有创新精神的高端技术技能型人才。

5. 办学规模定位：至 2020 年，全日制在校生规模 11000 人。继续教育助学规模 3000 人以上，非学历职业培训及鉴定类考试量年均达到 10000 人次以上。

6. 办学特色定位：培育前端技术水平引领的学科特色、与国际接轨的航海学专业特色、“产教融合、学用互动”的人才培养特色、传承共青精神的校园文化特色。

7. 服务面向定位：立足赣鄱区域，面向长珠闽，辐射东南亚，以服务就业求

---

生存，以促进创新创业求发展，努力成为服务江西及长珠闽区域经济社会发展的高素质劳动者和高端化技术技能型人才培养与教育服务基地。

#### （四）发展目标（详见附件1）

1. 总体目标：科学发展规模，增强办学实力，夯实内涵建设，提升办学层次。主要发展指标和发展水平进入国内同类民办高校先进行列。

##### 2. 主要指标

（1）在校生规模：11000人以上。

（2）基本办学条件

①计划在共青城科教大学城申请规划1000亩校区面积，三年内实现校园占地面积1600亩（教育用地土地证）；

②完善校区功能：调整优化现有校区600亩用地结构（在600亩占地面积上优化航海、机电工程、信息工程、建筑工程、经济管理、艺术、教育等学院使用功能，在新校区划地1000亩建设护理学院、创新创业学院、健康科学学院、生物与环境科学学院、商学院等），力争2019年使大学城新校区建设初具规模；

③建筑面积由17.2万平方米增加到43万平方米（新增建筑面积25.8万平方米），其中，教学行政用房面积23万平方米、图书馆面积2万平方米，学生宿舍面积8万平方米。

##### 3. 教育教学

（1）到2020年，专业设置达到40个左右，工科与其它科类控比为6:4，新增专业17个左右，争取达到全国同类院校先进水平专科专业6个以上，建设达到国家级水平重点专业1个以上，省级水平重点（特色）专业10个以上。

（2）建设达到省级以上水平的精品资源共享课程10门、校级精品资源共享课程50门以上，建设优质核心课程20门；

（3）主编参编并公开出版教材或教学参考书60部以上，其中校企合作开发校本教材或教学参考书40部以上；

（4）建成校办企业5户以上、校内外实习实训基地170个以上、其中达到省级水平的实训教学示范中心5个以上、校外实习实训一体化基地50个以上；

（5）建成国际合作项目3个以上。

## 共青科技职业学院十三五质量工程培育建设项目经费预算

本预算标准金额包含政府拨款

序号	建设类型	项目数量（项）		主管部门	平均单项经费 （元）	总金额计划（元）	
		年数量	5年数量			年计划（元）	五年计划（元）
1	省部级实训教学示范中心	1	5	省教育厅	500,000.00	500,000.00	2,500,000.00
2	国家级示范中心		2	教育部	200,000.00	200,000.00	400,000.00
3	国家级精品课程		2	教育部	200,000.00	200,000.00	400,000.00
4	省级精品课程	2	10	省教育厅	60,000.00	120,000.00	600,000.00
5	校级精品课程	10	50	教学委员会	6,000.00	60,000.00	300,000.00
6	校企合作实践教材开发	8	40	教学委员会	30,000.00	240,000.00	1,200,000.00
7	骨干教师	1	5	省教育厅	20,000.00	20,000.00	100,000.00
8	省级教学名师	1	5		60,000.00	60,000.00	300,000.00
9	省级特色专业	1	5		100,000.00	100,000.00	500,000.00
10	教改专项	1	5		1,400,000.00	1,400,000.00	7,000,000.00
	合计		129			2,900,000.00	13,300,000.00

---

#### 4. 科技研究

(1) 省部级以上科研（含教改等）立项 20 项以上（4 项/年），校级科研立项 120 项（24 项/年）；

(2) 省部级教学成果奖 2 项以上；

(3) 省部级科技进步奖 1 项以上；

(4) 建设服务区域经济社会发展的应用技术研发平台 2 个以上；

(5) 知识产权、专利申请、学术专著出版或核心期刊发表论文等科研成果总量每年递增 10%以上。

#### 5. 公共服务体系建设与社会服务

(1) 数字化图书馆基本建成，纸质藏书达到 81 万册以上，电子书刊达到 500GB 以上；

(2) 依法建成完整统一、内外联通、结构合理、功能完善、技术先进、覆盖全面、应用深入、支撑有力、高效便捷、安全可靠的数字化、智能化校园信息系统，积极打造以云技术为核心的资源数字化、应用集成化、传播智能化信息环

(3) 深化专业内涵建设，建校外实习实训基地 170 个以上；

(4) 教师年培训交流达到 3000 人次以上；

(5) 完善现代职业教育社会公共服务开放体系，年度鉴定类考试达到 10000 人次以上、非学历教育助学 1000 人以上、技术咨询服务 1000 人次以上、实施产教融合项目 100 项以上；

6. 人才培养：在校生规模 10000 人以上。毕业生双证书通过率和就业率及巩固率平均保持在 95%以上，毕业生创业就业能力和学生、家长及社会满意度居全省同类高校前列。

#### 7. 师资队伍建设（详见附件 1）

(1) 生师比控制在 18: 1 以内；

(2) 教师折合总数达到 610 人以上，主干学科骨干教师占比达到 20%，副高级职称以上教师占比达到 35%、中级以上职称教师比例达到 60%，取得硕士学位教师比例达到 25%以上，中青年教师比例达到 45%以上，35 岁以下青年教师比例占 45%左右，具有“双师”素质教师比例达到 60%；

(3) 新增省级教学名师 5 名以上、省级优秀教学团队 3 个以上，培养省内有

---

一定影响的专家或学科带头人 5 名以上、专业带头人 5 名以上、省级优秀中青年骨干教师 5 名以上；

(4) 加强教师培养力度：采取多种培养措施使 35 岁以下教师具有研究生学历，每年派遣 10—20 名教师到国内外应用技术名校学习。

8. 校办企业：实施“一院一企”与校办实体公司基地化战略，新办续办校办企业 5 个以上。

9. 校企合作：建设校内外校企合作企业 10 户以上（1-2 户 / 每个二级学院），建设校企合作实习基地 50 个，服务孵化大学生创新创业项目 180 项。

10. 校园文化：以“养赣鄱技术之星，育共青优秀英才”为主题，坚持发展学生、成就教师全面发展理念，积极培育具有共科特色的优良校风、教风和学风，为努力培养高素质应用型、技术技能型人才，依法治校、依法治学，打造共科精神。建立共青优秀英才荣誉馆 1 个。

### 三、主要任务

(一) 以夯实基础、科学发展为核心，以转型升级为主线，以申本升格为抓手，实现办学层次上台阶。站在新起点，谋划新发展，已经成为共科人的新选择。为更好地适应江西经济发展战略，主动适应江西经济社会发展及产业结构与高等教育结构调整需要，积极参与江西现代教育体系建设，努力为江西及长珠闽区域经济社会发展培养更多的高素质应用型、技术技能型人才做出更大贡献，我们将以夯实基础、科学发展为核心，加强质量建设、内涵建设，以转型升级作为未来五年新发展的第一要务，谋取更大的高等教育应用型人才培养担当。扩大培养半径，扩大办学规模，提高培养规格，提升办学层次，不断朝着建设江西科技与现代职业教育新高地目标前进。申本的第一目标是争取在“十三五”末或“十四五”初升格为高职本科院校。第一批申本专业有航海技术、机械设计制造及其自动化、网络工程、轮机工程和汽车服务工程等专业，后期将在积极建设基础上增加申报本科专业。申本升格是推进学校科学发展的硬任务，是该校“十三五”规划的重中之重。我们一定要紧紧抓住申本升格这条主线，严格按照教育部《关于“十二五”期间普通高等学校设置的意见》和《普通本科学校设置的暂行规定》的要求，集中一切人力、物力和财力，以只争朝夕的拼搏精神和狠抓落实的共科作风，全力建设申本专业。全校各项工作都要为申本升格服务，遵照“以申促建，以申促

---

改，以申促管，申建结合，重在建设”方针，踏踏实实搞申本，扎扎实实搞建设，争取一举跃上新台阶，以实际行动改善江西高等教育结构，填补省内航海技术类本科设置空白，使我校早日成为真正合格的具有本科培养资格的（工科类）普通高等院校。

（二）以创新发展为主题，以内涵建设为抓手，实现教育质量新提升。质量立校是我校的基本战略，内涵发展是教育质量提升的本质要求。在新一轮高等教育综合改革大潮推动下，创新发展已经成为指导高等学校内涵建设的基本指针。

“十三五”期间，内涵建设应以申本升格专业建设为牵引，以高职专科专业建设为基础，以社会和市场需求的为导向，以服务地方经济发展产业转型为创新人才培养目标，紧紧围绕特色及各类专业积极构建应用型学科支撑体系，不断发展壮大

（工科）学科群以促进学术和技术水平的不断提高；内涵建设必须按照现代职业教育“职业教育五个对接”要求，不断创新发展路径，努力将师资配备、专业结构优化、教材建设、课程建设、实践教学、校企合作和特色凝练等诸多核心要素集中融入新的培养方案，实行打包捆绑一体化配套建设，形成学校专本现代高职教育教学框架体系。按照重在建设原则，进一步将内涵建设引向深入：

1. 建设一批省级实训教学示范中心。在航海类特色专业基础上，重点建设培育并申报 5 个（1 个 / 年）省级实训教学示范中心。

2. 建设一批校企一体化课程。根据江西产业结构调整升级需要，以项目课程为主体，选择相关企业进行实质性合作，共同建设 40 门适用并符合行业现代技术国际通行标准要求的课程及相应的课程体系。不断强化校本教材建设。制定教材建设发展规划。编写校企合作开发校本教材和教学参考书 40 部以上，其它主编、参编、公开出版发行教材和教学参考书 20 部以上。

3. 构建三级精品资源共享课程体系。以专业核心课程为重点，建设和培育国家、省、校三级精品资源共享课程体系。从 2016 至 2020 年，建设和培育达到省级以上水平精品资源共享课程 10 门以上、校级精品资源共享课程 50 门以上。

4. 进一步加大实践性教学比重。实践教学是人才培养体系中的重要环节。建立健全校企深度合作育人体系和运行机制；完善专业对口校企合作实习实训评价、专业对口就业评价、服务就业水平评价、校企深度合作评价、成果导向评价体系；进一步规范校内实业实训教学环节；加大校内实业实训平台对师生开放的

---

力度；强化学生技能培训、技能竞赛和获取资格等级证书，并按专业考核排名。培养航海类学生符合国际公约和国内法规要求，能够持续满足航运业及其他行业需要的合格人才、依托化工产品鉴定中心为企业产品鉴定提高学生技能、依托校园内企业及大学生创业基地引导学生创新。

5. 进一步加大特色专业建设力度。继续强化特色专业建设。采取“吃小灶”等特别措施，建设培养一批“你无我有，你有我优，你优我特”的专业群。以强力度加快申本专业建设发展，全面保障优势特色专业培育工作。

6. 进一步深化毕业设计改革。从培养学生创新思维、创业能力和敬业精神总体需要出发，按照产学研用全面融合要求，不断改革毕业设计的内容和方法，将毕业设计作为学生专业理论综合应用和岗前技能强化的实战环节进行严格训练，实现与企业 and 生产单位的“零距离”过渡，在毕业关口上把好现代职业教育质量关。

7. 进一步加强骨干教师队伍建设。在现有省级骨干教师 2 名基础上，继续培养省级骨干教师 5 名；60 岁以下校级骨干教师占比控制在 35% 以内。

（三）以学科建设为重点，以申报立项为抓手，实现科研水平新跨越。实现学校战略性转型升级，建设应用技术型普通高等职业院校的重要任务之一，就是加快提升学校师生的科研水平和技术水平。要积极转变职业专科学校重教学轻科研、重专业轻学科、重实训轻实验、重专业轻学科的传统思维方式和管理方式，以专业技术群建设为重点，以技术领军人物为骨干，以团队合作、纵向合作、横向合作、校企合作等多种形式为纽带，以地方经济社会发展急需的应用性课题为载体，狠抓项目申报立项，积极推进科研成果申报评奖，不断扩大科研与技术应用总量，积极加快科研能力和科研成果转化能力建设，全面提升科研水平和科研服务实体经济的实力。按照定制度、建队伍、多投入、出成果的发展思路，着力抓好打基础、上项目等支撑性工作：

1. 健全科研管理制度。建立与质量体系相衔接的科研管理制度，完善《科研经费管理和使用方法》《科研成果奖励办法》，大幅度提高发表高水平技术专著、高水平技术论文和出版精品特色教材的奖励标准；鼓励专利申请和技术服务，在产学研结合机制框架下，建立健全产学研用衔接制度，以推动专业与行业产学研用工作和教学科研工作的持续健康发展。

---

2. 加强科研团队建设。以校内学科和专业带头人、骨干教师、校外专家和技术人员为依托，并吸收部分学生参与，组建若干个科研团队。建立产学研用校企一体化合作长效机制，将科研工作重点放在校企合作开展技术研发、新技术应用和技术服务上，促进企业技术创新，加快产品升级换代步伐，努力培养锻炼出一批有合作精神和前瞻专业目光及创新能力较强的科研群体。

3. 在创新创业孵化中心基础上，积极构建大学科技园；形成学校内的学用平台；以灵活机制组建学校技术研究院，形成学校技术研究、技术开发应用平台。

4. 不断凝炼师生科研成果。“十三五”期间科研目标任务：省部级科研立项 5 项（自然科学类）、省级科研立项 5 项（社会科学类）、教改课题 10 项、核心期刊论文发表 100 篇、SCI、EI 等国际论文发表 15 篇、一般刊物论文发表 150 篇、校学术报论文发表 600 篇、专著、规划教材 20 册、校企合作实践教材出版 40 部、专利申请获批 50 个、横向合作项目 100 项；五年科研经费 4335000 元。

## 共青科技职业学院十三五科研经费预算

序号	类型	项目数量（项）		主管部门	平均单项经费 （元）	总金额计划（元）	
		年数量	5年数量			年计划 （元）	五年计划 （元）
1	省部级科研（自然科学类）	1	5	江西省科技厅	30000	30000	150000
2	省级科研（社会科学类）	1	5	江西省社科联	15000	15000	75000
3	教改科研	3	15	江西省教育厅	10000	30000	150000
4	核心期刊论文发表	20	100	核心期刊杂志社刊登	6000	120000	600000
5	SCI、EI 等国际论文发表	3	15	国际期刊杂志社刊登	10000	30000	150000
6	一般刊物论文发表	30	150	一般期刊杂志社刊登	3000	90000	450000
7	校学术报论文发表	120	600	共青科技职业学院科研处	600	72000	360000
8	专著、规划教材	4	20	出版社	20000	80000	400000
9	校企合作实践教材出版费	8	10		20000	160000	200000
10	专利申请获批	10	50		6000	60000	300000
11	学术委员会备用金		0			20000	100000
12	对校外学术交流	20 (人次)	100 (人次)		2000	40000	200000
13	科研处与学术委员会组织会务工作耗材	60	300		3000	180000	900000
14	横向合作项目	20	100		3000	60000	300000
	合计					987000	4335000

---

（四）以打造特色为纽带，以制度创新为抓手，实现竞争力新凸显。特色是一所学校的生命力和成长个性的彰显。没有特色就没有未来。未来五年，我们要把制度创新作为培育凝练特色的推动力和催化剂，善于在错位发展中发现并培育带有鲜明个性的特色项目和特色经验及特色文化，积极打造同类高校核心竞争力。

1. 大力发展能够填补江西空白及人才稀缺的专业。紧密结合江西省“十三五”发展规划及产业结构调整计划，紧紧贴近江西经济转型和产业升级需要，着力培养特别紧缺的工科类高端化技术技能型人才，从人力资源有效供给上支持区域经济发展。引入竞争激励机制，重点加强特色骨干专业和示范专业的资金投入和政策支持。

2. 大力优化并精心凝练优势专业结构群。科学合理规划专业结构布局，打造航海、机械工程、土木工程、经济管理、信息工程、环境艺术等六大相互依托相互促进的专业群。重点建设航海技术、轮机工程技术、机械设计与制造、机电一体化技术、数控技术、物流管理、汽车检测与维修技术、计算机网络技术、环境艺术设计、学前教育、旅游管理等核心专业；着力在水上运输大类中打造特色专业。积极创造一切条件，努力将航海技术、机械设计与制造、轮机工程技术、环境艺术等专业升格为本科专业。

3. 积极构建多种形式的人才培养模式。推行“订单式 2+1 校企合作人才培养模式”和“委托培养 2+1 校企合作人才培养模式”；“推荐就业 2.25+0.75 双向选择人才培养模式”；试行学生获得国家级、省部级技能大赛奖励“优秀生留校 2+1 人才培养模式”；支持鼓励“自主创业 2+1 合作人才培养模式”。加快大学生创业基地的发展，加大经费投入。通过学校引导和尊重学生意愿的双向选择，着力达到强化工学结合、校企合作人才培养模式的最佳效果。

4. 深入探索并践行多类型办学模式。继续践行统招专科、自主招生专科、升格普通本科等多类型合作办学模式。

5. 不断深化学校教育教学改革。以作品成果为导向、情景模拟导向和校企一体化真实企业环境导向的教学模式为指引，着力推动教育+行业+互联网、实践教学资源开发和应用技术型本科教学发展，努力构建专业对应课程、课程对应实训项目、实训项目对应实训室、实训室对应耗材，耗材对应作品的自动对应运行

---

体系，积极为江西产业产品技术升级服务。

（五）以开放办学为平台，以有效合作为抓手，实现合作水平新改善。教育开放是大趋势，交流合作是大平台，我们要紧紧抓住后来者特有的不可多得的后发优势，抢滩登陆，抢先上手，抢占开放办学制高点。

1. 广泛开展对外交流。主动与国内先进地区和发达国家的优秀院校建立实质性联系，扩大学校在国内外影响，提高学校知名度。

2. 培养国际通用型人才。积极争取省和国家有关部门支持，使我校早日成为江西工科师资和留学生培训培养学校。以航海学院为重点，以质量管理体系认证为契机，逐步扩大受控范围，按照国际人才规格和质量标准培养国际通用型人才，为学生走向国际劳务市场创造条件。拓展国际交流渠道，面向国外尤其是东南亚地区招收留学生。

3. 有效开展国际合作。为高水平应用技术大学打基础，加快引进外籍专业教师；每年组织学校教学及管理人员到发达国家相关院校访学培训；选派骨干教师 20 名出国培训或进行合作研究，鼓励优秀教师通过公派出国进修；引进国外高校及行业企业优秀管理人才参与教育行政管理，切实提升我校治理能力和国际化管理水平；开展实质性合作，力争建成国际合作办学项目 3-5 个。推进学生国际交流与互换，对参加 3+1/3+2 国际交流学习的优秀学生优先留校工作。

（六）以专业建设宣传为导向，实现优质生源优质服务。加大专业建设宣传，规范招生录取程序，努力提高生源质量，确保高质量生源，高质量的师生创新教育受教育水平，高薪服务就业。

1. 严格按照上级文件精神，坚持招生过程“六不准、十公开”，阳光招生、诚信招生、规范招生。

2. 通过社会评价努力提高学校报考率、报到率。提高办学质量，稳定办学规模，至 2020 年在校生规模稳定在 11000 人。

3. 积极开拓就业高端市场。重点加强与省内地方政府人才市场的交流合作，原则上按生源所在地推荐就业。每年组织校内大型招聘、双选会 2 次以上，各二级学院可按专业组织多种形式专场招聘会，巩固并开拓就业市场。畅通网络就业信息渠道，加强与行业企业信息互通，增进毕业生与行业企业的双向交流。通过顶岗实习与就业衔接等方式加强校企合作并创建就业基地。保持省内带薪实习率

---

和学生一次性就业率达到 95%以上，专业对口就业率达到 85%以上，省内就业率达到 75%以上。

4. 有效实施创业教育。以创建“省级创业示范基地”为目标，有效实施创业教育，健全和完善创业教育体系，组建高素质高水平创业教育指导队伍，每年为大学生创业基地孵化引进 50 万元以上的资金。学校加大大学生创业基地的投入，并列入年度预算。每年组织学生大范围参加校级、省级、部级创业大赛，积极搭建大学生创业教育与培训工作交流平台。学校每年通过项目合作方式支持学生创业并提供其经费 20 万元以上。鼓励多渠道促进学生创业。

（七）以校企合作为牵引，以项目合作为抓手，实现产教融合新突破。没有真正的校企合作就不会有合格的培养质量。校企合作要以务实有效为基本前提，努力在人才联合培养模式探索、双师型教师培养、校内外实习实训基地建设、教材建设、产学研一体化项目建设和科研项目联合申报等方面取得实质性突破。按照开放办学思路实行开放办厂，充分利用校内工厂等校办企业，积极寻求相关企业的多元合作，尤其要以双方感兴趣的合作项目为抓手，将资金、人才、技术、设备、场地等生产要素投入和实习实训基地建设等核心内容嵌入其中，努力在一条龙纽带合作新模式探索上取得新进展。

（八）以校园建设为支撑，以重点项目为抓手，实现办学条件新改观。“十三五”期间是我校上规模、上层次、上水平的重要战略发展机遇期。新型校园建设指导思想是：着眼百年抓布局，立足一流打基础，回看过往抓完善，前瞻十年抓完备，统筹规划、优化结构、强化功能、突出重点，完善现有校区，开发共青城科教大学城校区，努力建设富有江西特色的生态型、智能化、现代化的本科院校。全面推进两校区建设。加大校园建设投入，2017 年 6 月满足原有共青大道校区 20 万平方米校舍及配套设施建设，功能齐全满足本科教育第一个校区。2019 年 6 月满足本科教育校区大学城 600 亩第一批校舍及配套设施建设。“十三五”期间盖建校舍及基础设施，建设资金 3.3 亿元。

（九）“十三五”期间教育教学科研设备总投入 6600 万元。分解如下：

1. 机电工程学院：机械设计制造及其自动化、汽车服务工程、新能源科学与工程专业实验实训基地建设。建设智能化实训基地，智能机器人开发（工业智能机器人、社区护理智能机器人、酒店服务智能机器人），建设建设模拟配电房配

---

电箱实训基地、创课实训基地 2 个；购置智能驾驶车、太阳能汽车、电动汽车、汽车制造智能流水线，汽车制造仿真实训室（计算机及软件）1 间等。建设资金 1200 万元。

2. 信息工程学院：网络工程、通讯工程专业实验实训基地建设。建设网络工程实训室；移动通讯实训基地、电信通讯实训基地、联通通讯实训基地、创课实训基地 1 个等。建设资金 600 万元。

3. 航海学院：航海技术、轮机工程技术、交通运输专业实验实训基地建设。扩展航海技术、轮机工程技术招生规模，建造 360 度船舶操纵模拟器和轮机模拟器各一台，扩充无纸化电子考场，建造船舶电子、电气员实训基地 1 个等。向交通部海事局申请管理级船员资质培训项目，建设资金 2500 万元。

4. 建筑工程学院：工程造价、土木工程专业实验实训基地建设。建筑工程主体材料实训、建筑工程装修材料实训、建筑装修设备实训、土木工程结构实训等。建设资金 800 万元。

5. 教育学院：学前教育、幼儿心理学实验实训基地建设。建设资金 300 万元。

6. 经济管理学院：市场营销、工商企业管理、国际经济与贸易、物流管理、旅游管理、电子商务、会计学专业实验实训基地建设、快递公司购买交通工具货车、快递专用车、电动车 20 辆、管理综合模拟实训室、物流仿真实训室 1 间、电子商务仿真实训室；商务谈判实训室、会计电算化实训室、市场营销实训室、创课实训基地 1 个，专业仿真实训室 1 间（计算机及软件），酒店客房中外 12 个国家比较实训室、中小型公司运行实训室等。建设资金 800 万元。

7. 艺术设计学院：环境艺术设计专业实验实训基地建设。环境艺术实训室 3 个、产品实训室 1 个，计算机及软件实训室 1 个等。建设资金 200 万元。

8. 思政教学部、公共教学部：公共基础设备。建设经费 200 万元。

（十）以人才强校为根本，以引进培育为抓手，实现队伍素质新提高。人才强校是我校发展战略的核心内容，努力建设一支素质过硬、作风扎实的优秀教师队伍，首先要把我校建成人才储备新高地。“十三五”期间，要在队伍建设上花力气：

1. 提高双师素质教师比例。优化师资队伍结构，建设一支教育观念新、师德高尚、结构合理、能准确把握普通本科和高职教育规律，具有较高教学科研水平

---

和较强实践能力的专兼结合的教师队伍。青年教师每年到校企合作单位进行半年以上时间的项目合作或顶岗实践，获取专业技术资格证书及相关技能证书，实行专业教师持双证上岗制度。招聘有五年以上企业工作经历的高级工程师来校任教，逐年提高有丰富实践经验的企业兼职教师比例。到 2020 年，专任教师达到 610 人以上，双师型教师达到 350 名以上（培育省级双师型教学名师 5 名），建成优秀教学团队 3 个以上。

2. 加大专任教师培养力度。建立学科、专业带头人和学术带头人专门培养制度。每两年选拔一批优秀中青年骨干教师进行重点培养，支持中青年骨干教师报考硕士、博士在职研究生，力争 35 岁以下教师基本具备研究生学历；与其他重点高校联办师资研究生班，支持具有硕士学位教师攻读海外专业博士学位 15 名，选送本科学历教师到德国、瑞士等职业教育先进国家学习深造 30 名；培育省级优秀中青年骨干教师 5 名。创造条件在每个重点建设专业引进海外归国优秀人才来校任教。

3. 积极扶持教师参与科研。大力营造浓厚的学术氛围，广泛调动广大教师科研积极性。修订《共青科技职业学院科研成果奖励办法》，积极鼓励教师开展科学研究并参与重要学术活动等，建设一批特色鲜明的科研基地，努力为青年教师搭建成长平台。

（十一）以从严治党为保证，以主题教育为抓手，实现学校文化新发展。以“四个全面”战略布局为统领，在全面推进依法治校进程中，坚持文化兴校理念，坚持“励志、博学、厚德、创新”校训，坚持以立德树人为根本，坚持以党的思想理论建设为指导，以“养赣鄱技术之星，育共青优秀英才”为主题，以中华优秀传统文化和大学文化为借鉴，引领并带动学校文化建设，努力培育具有共科特色的学校文化。

认真贯彻中共江西省委转发的中共中央组织部《关于加强民办高校党的建设工作的若干意见》（教党[2006]31号）精神，切实发挥党委的政治核心作用和保障监督作用。加强党的组织和思想建设，始终保持民办高校党组织的战斗力和凝聚力，带领广大师生实现三步走战略目标；保证社会主义办学方向，始终按照党的教育方针培养社会主义高素质应用型、技术技能人才；依法治校、依法治学，创造积极开展以弘扬社会主义核心价值观为主要内容的思想政治教

---

育工作，充分利用传统优势和创新平台，有效开展丰富多彩的群众性校园活动，不断打造具有共科品牌的校园文化，引导广大学生树新风讲文明，刻苦读书发奋成才，积极争当共科之星和未来江西之星。下功夫创建底蕴深厚并富有共科特色的校园文化，努力构建良好的教书育人环境。要注意在深化校企合作文化合作上培育新特色，有选择地将优秀企业文化植入学校并积极改造传统的学习文化，努力形成融学习文化与就业文化于一体的新型校企合作文化。

#### 四、保证措施

（一）不断解放思想更新观念，始终保持先进的办学理念。按照建设江西一流应用技术型高等院校要求，不断进行思想解放和观念更新。采取切实有效措施，加快领导班子和中层管理人员思想和教育观念更新步伐。加强学校党委理论学习中心组建设，努力提高其学习质量；要把每两年开展一次全校性教育思想大讨论作为常态化举措固定下来；每季度至少邀请一次国内外专家学者到校作科技和现代职业教育发展形势报告；每半年集中组织一次职能部门和院（部）负责人及教学科研骨干赴外地先进院校考察取经，对照先进找差距，始终确保正确的办学方向。

（二）不断推进依法治校进程，切实提高现代教育治理能力。大力加强民主法制教育，科学制定并不断完善学校章程，切实做到依法依规办学。充分发挥民办高校组织形态优势，继续深化学校管理体制和运行机制创新，不断完善以“理事会领导、校长负责制、党委政治核心作用、教授治学、民主管理”为主要内容的内部治理结构，针对某些体制机制性障碍、综合结构不合理、队伍素质不高和人浮于事、管理方式落后等问题，大胆借鉴国内外先进经验，积极进行制度创新，全面提高现代大学综合治理能力，促进我校战略目标早日实现。

（三）不断推进开门办学进程，切实提升转型升级的外向度含量。面向国内外市场实施全方位开放是我校转型升级的基本方向。要积极主动地向国外、省外、校外、向社会和自然人开放，把一切有利于我校发展的人才、土地、资金、技术、科研成果、专利等各类生产要素汇聚起来，向发展聚焦，向内涵建设要质量，向市场要效益，向社会要口碑，向学生和家长们要评价，向现代应用技术（本科）院校转型升级要发展空间，向服务经济社会发展的主战场要生产力。

（四）“十三五”期间资金保障。

---

1. 理事会负责筹集办学经费 3.6 亿元。

2. 政府财政拨款 1300 万元。

（五）不断完善考核评价体系，始终发挥正常的运转监督效能。本规划实施过程中，采取一张蓝图绘到底、一份计划订到底、一个部门（单位）包到底、一个负责人管到底的落实路径。各部门和单位要围绕总体规划及专项规划提出的发展目标、任务、项目等，进行细化分解并将其落到实处。采取有别以往的督查方法，适时组织第三方开展跟踪调查并进行绩效评价，全面分析检查实施效果及各项目落实情况。评估报告定期向全校教职员员工公布，接受广大教职员员工监督，进展和实施结果与岗位责任制及个人工资直接挂钩。

## 下 编

### 学校中长期发展愿景展望（2021—2030）

#### 一、指导思想

全面贯彻党的教育方针和国家教育发展战略，着眼新中国成立一百年建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家大目标，坚持师生为本、人才强校、质量立校、特色兴校、文化树校、管理优校发展理念，坚持社会主义办学方向，坚持推进依法治校方略，坚持公益性办学原则，坚持“理事会领导、校长负责制、党委政治核心作用、教授治学、民主管理”基本治理结构，学校秉承“科教兴国、科技兴赣、科技强校”、“养赣鄱技术之星，育共青优秀英才”的传统，坚持“励志、博学、厚德、创新”校训，以立德树人为根本，以办好应用性教学研究型工科类本科院校为发展方向，以立足赣鄱区域，面向长珠闽，辐射东南亚周边为立身安命之基，以大内涵大外延新高地创新协调发展为指针，以建校二十周年为中心，以实现我校“三步走”战略规划为奋斗目标，以转型升级和可持续发展为主线，以创新创业教育引领新发展为主题，以提高人才培养质量为中心，以提升服务江西工业化城镇化能力为重点，以产教融合、校企合作为纽带，以建设现代职业教育高地为抓手，以十大中心建设为载体，以形成若干个区域性服务基地为拓展平台，凝心聚力频发力，再接再厉跑接力，一心一意谋发展，聚精会神搞建设，在持续提升江西高水平科技院校发展品质基础上，为努力把我校建成区域一流和

---

国内先进的现代科技院校而奋斗。

## 二、发展定位

### （一）办学定位

**办学类型定位：**建设特色鲜明、优势明显、省内外影响力和知名度较高的应用技术型普通民办高等院校。

**办学层次定位：**以举办四年制（本科）普通高等职业教育为主，高职高专教育为辅（兼及继续教育和社会培训及职业资格认证等），努力实施学士、硕士一体化培养模式发展。

**办学规模定位：**全日制本科在校生，2025年稳定在15000人以上、2030年稳定在18000人左右；专业硕士研究生2031年达到300人以上；继续教育及助学规模年均达到5000人次以上，非学历职业培训和社会鉴定类考试量年均达到20000人次以上。

**培养标准：**努力培养全面发展、一技多能、特长鲜明的高素质应用型、智能化技术技能型人才。

**专业设置：**继续坚持以工科类专业为主要特色，以江西工业化城镇化和长珠闽区域现代服务业需求为导向，积极优化专业设置结构。以航海、机械工程、土木工程、经济管理、信息工程、环境艺术等六大专业群为主干，积极发展并始终保持结构合理、特色鲜明多学科竞相发展的良性态势，努力建设若干省内一流、国内外有影响力的优势特色专业及专业群。

**服务面向：**以立足赣鄱区域，面向长珠闽，辐射东南亚。积极建设江西应用技术型普通民办高等院校，努力成为服务区域经济社会发展的高素质应用型、智能化技术技能型专门人才培养培训基地和现代职业教育新高地。

### （二）战略目标

在2020年前后升格为本科院校、2025年完成本科院校基本定型基础上，2031年建成专业硕士研究生培养单位，具有区域特色的工科为主的应用技术型高校基本成型，建设成为区域一流应用技术大学，留学生占在校生20%，外籍教师占专任教师10%。

### （三）发展架构

1. 在校生规模：本专科生15000人以上、专业硕士生300人以上；

- 
2. 占地面积：1600 亩；
  3. 专业设置：93 个以上；
  4. 师资队伍：1000 人以上；
  5. 建筑面积：58 万平方米以上；
  6. 社会服务平台

- (1) 建设区域现代职业教育研究中心；
- (2) 建设区域航海技术研究中心；
- (3) 建设区域健康职业教育与管理研究中心；
- (4) 建设区域机电一体化与轮机工程技术实训教学示范中心；
- (5) 建设区域物流管理技术实训教学中心。

### 三、发展思路

坚持“四个全面”战略布局，坚持“创新、协调、绿色、开放、共享”发展理念，从校情出发，从持续性转型升级命题切入，从“三步走”角度思考问题，从特色培育入列，从江西经济社会发展需求入手，从能够作为的领域着力，围绕江西现代教育体系建设和高等教育结构调整需求，始终瞄准三个递进式奋斗目标，遵循应用技术教育发展规律和生成主线，紧紧抓住创新创业教育发展主题，以专业硕士学位授予单位条件建设和内涵品质发展为重点，凝神聚力建设“十大中心”，全面提升高素质劳动者和高端化专门人才培养质量及高水平社会服务能力，在后发跨越发展进程中努力寻求速度和质量的有机统一。

### 四、战略重点

- (一) “十三五”期内，启动为期十五年的师资队伍建设工程和本科筹建工作。
- (二) “十三五”期内，启动为期十五年的校企产教研用一体化工程。
- (三) “十四五”期内，启动为期五年的专业硕士学位授予单位建设工程。
- (四) “十四五”期内，启动为期十年的“十大中心”建设提质工程。

### 五、战略措施

(一) 始终保持先进办学理念。按照十五年内三个奋斗目标要求，持续进行思想解放和观念更新，牢牢把握正确办学方向。

(二) 始终保持体制机制优势。创新发展既有治理结构优势，努力建设一个

---

想干事、能干事、会干事、善于干大事的学校领导班子。

（三）始终保证人财物供给需求。适时建立多元投资主体，全方位筹措基本建设和办学条件改善资金。

附件 1

共青科技职业学院 2016-2020 年办学条件把控表

年度	当年在校 生总人数	其中 专科生数	其中 本科生数	教育部有关 本科评估基 本办学条件	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)	(六)	(七)	(八)	(九)	(十)	(十一)	(十二)	(十三)
					专任教师 数(在校 生/18)	具有研究 生学历教 师数	教学行政用房 (万平方米)	教学科研 仪器设备 (万元)	图书馆面积 (平方米)	可用图 书量 (万册)	占地面 积 (万平方米)	宿舍面 积 (平方米)	教学用计 算机台数	语音实 验室座 位数	具有副教 授技术职 称的教师 数	新增教学科 研仪器设备 所占比例	生均年进书 量(册)
					生师比 18	专任教师 15%	16 m <sup>2</sup> /生	4000 元/ 生	1.61 m <sup>2</sup> /生	60 册/ 生	59 m <sup>2</sup> /生	6.5 m <sup>2</sup> /生	8 台/每百 生	7 座/每 百生	专任教师 的 20%	上年度基础 新增 10%	生均新增 2 册
2016 年	6892	6892		按教育部的 条件在校生 5424 人需达 标指标	301	45	8.6784	2169.6	8732.64	32.544	32.0016	35256	434	380	60	153.72	10848
				共青科技职 业学院 2016 年 9 月计划 条件	383	58	11.0272	2756.8	11096.12	41.352	40.6628	44798	551	482	77	216.96	13784
				相差条件 (负数表示 达标并超 出, 正数表 示需补足)	-82	-13	-2.3488	-587.2	-2363.48	-8.808	-8.6612	-9542	-117	-102	-17	-63.24	-2936

年度	当年在校生 总人数	其中专科生 数	其中本科生 数	教育部有关 本科评估基 本办学条件	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)	(六)	(七)	(八)	(九)	(十)	(十一)	(十二)	(十三)
					专任教师 数(在校 生/18)	具有研究 生学历教 师数	教学行政 用房(万 平方米)	教学科研 仪器设备 (万元)	图书馆面积 (平方米)	可用图 书量 (万册)	占地面积 (万平方米)	宿舍面积 (平方米)	教学用 计算机 台数	语音实验 室座位数	具有副教 授技术职 称的教师 数	新增教学 科研仪器 设备所占 比例	生均年进 书量(册)
					生师比 18	专任教师 15%	16 m <sup>2</sup> /生	4000 元/生	1.61 m <sup>2</sup> /生	60 册/生	59 m <sup>2</sup> /生	6.5 m <sup>2</sup> /生	8 台/每百 生	7 座/每百生	专任教师的 20%	上年度基础 新增 10%	生均新增 2 册
2017 年	7403	7403		按教育部的 条件在校生 6892 人需达 标指标	383	58	11.0272	2756.8	11096.12	41.352	40.6628	44798	551	482	77	216.96	13784
				共青科技职 业学院 2017 年 9 月计划 条件	411	62	11.8448	2961.2	11918.83	44.418	43.6777	48199.5	592	518	82	275.68	14806
				相差条件 (负数表示 达标并超 出, 正数表 示需补足)	-28	-4	-0.8176	-204.4	-822.71	-3.066	-3.0149	-3321.5	-41	-36	-5	-58.72	-1022

年度	当年在校生 总人数	其中专科生 数	其中本科生 数	教育部有关 本科评估基 本办学条件	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)	(六)	(七)	(八)	(九)	(十)	(十一)	(十二)	(十三)
					专任教师 数(在校 生/18)	具有研究 生学历教 师数	教学行政 用房(万平 方米)	教学科研 仪器设备 (万元)	图书馆 面积(平 方米)	可用图书 量(万册)	占地面积 (万平方 米)	宿舍面积 (平方米)	教学用计 算机台数	语音实验 室座位数	具有副教 授技术职 称的教师 数	新增教学 科研仪器 设备所占 比例	生均年进 书量(册)
					生师比 18	专任教师 15%	16 m <sup>2</sup> /生	4000 元/生	1.61 m <sup>2</sup> /生	60 册/生	59 m <sup>2</sup> /生	6.5 m <sup>2</sup> /生	8 台/每百 生	7 座/每百 生	专任教师的 20%	上年度基础 新增 10%	生均新增 2 册
2018 年	8700	8700		按教育部的 条件在校生 7403 人需达 标指标	411	62	11.8448	2961.2	11918.83	44.418	43.6777	48199.5	592	518	82	275.68	14806
				共青科技职 业学院 2018 年 9 月计划 条件	483	72	13.92	3480	14007	52.2	51.33	56550	696	609	97	296.12	17400
				相差条件 (负数表示 达标并超 出, 正数表 示需补足)	-72	-10	-2.0752	-518.8	-2088.17	-7.782	-7.6523	-8430.5	-91	-91	-15	-20.44	-2594

年度	当年在校 生总人数	其中专科生 数	其中本科生 数	教育部有关 本科评估基 本办学条件	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)	(六)	(七)	(八)	(九)	(十)	(十一)	(十二)	(十三)
					专任教 师数(在 校生 /18)	具有研究 生学历教 师数	教学行政 用房(万 平方米)	教学科研 仪器设备 (万元)	图书馆面 积(平方 米)	可用图书 量(万册)	占地面积 (万平方 米)	宿舍面积 (平方米)	教学用计 算机台数	语音实验 室座位数	具有副教 授技术职 称的教师 数	新增教学 科研仪器 设备所占 比例	生均年进 书量(册)
					生师比 18	专任教师 15%	16 m <sup>2</sup> /生	4000 元/生	1.61 m <sup>2</sup> /生	60 册/生	59 m <sup>2</sup> /生	6.5 m <sup>2</sup> /生	8 台/每百 生	7 座/每百 生	专任教师的 20%	上年度基础 新增 10%	生均新增 2 册
2019 年	9850	9850		按教育部的 条件在校生 8700 人需达 标指标	483	72	13.92	3480	14007	52.2	51.33	56550	696	609	97	296.12	17400
				共青科技职 业学院 2019 年 9 月计划 条件	547	82	15.76	3940	15858.5	59.1	58.115	64025	788	690	109	348	19700
				相差条件 (负数表示 达标并超 出, 正数表 示需补足)	-64	-10	-1.84	-460	-1851.5	-6.9	-6.785	-7475	-92	-81	-12	-51.88	-2300

年度	当年在校 生总人数	其中专科生 数	其中本科生 数	教育部有关 本科评估基 本办学条件	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)	(六)	(七)	(八)	(九)	(十)	(十一)	(十二)	(十三)
					专任教师 数(在校 生/18)	具有研究 生学历教 师数	教学行政 用房(万 平方米)	教学科研 仪器设备 (万元)	图书馆面 积(平方 米)	可用图书 量(万册)	占地面 积(万平方 米)	宿舍面 积(平方 米)	教学用计 算机台数	语音实验 室座位数	具有副教 授技术职 称的教师 数	新增教学 科研仪器 设备所占 比例	生均年进 书量(册)
					生师比 18	专任教师 15%	16 m <sup>2</sup> /生	4000 元/生	1.61 m <sup>2</sup> /生	60 册/生	59 m <sup>2</sup> /生	6.5 m <sup>2</sup> /生	8 台/每百生	7 座/每百生	专任教师的 20%	上年度基础 新增 10%	生均新增 2 册
2020 年	11000	11000		按教育部的 条件在校生 9850 人需达 标指标	547	82	15.76	3940	15858.5	59.1	58.115	64025	788	690	109	348	19700
				共青科技职 业学院 2020 年 9 月计划 条件	611	92	17.6	4400	17710	66	64.9	71500	880	770	122	394	22000
				相差条件 (负数表示 达标并超 出, 正数表 示需补足)	-64	-10	-1.84	-460	-1851.5	-6.9	-6.785	-7475	-92	-80	-13	-46	-2300